

CONTACT ADMINISTRATIF

Bâtiment B6 - Cité Scientifique - 21 rue Elisée Reclus - 59655 Villeneuve d'Ascq Cedex

- **Secrétariat pédagogique** : Aurélie BAYART
aurelie.bayart@univ-lille.fr
Tél. : 03 62 26 88 02

Site web : master-ipm.univ-lille1.fr/

RESPONSABLES

Responsable du parcours IPM-RFA
Pierre-André CARON
pierre-andre.caron@univ-lille.fr

Responsable de l'Option Recherche
Annie JEZEGOU
annie.jezegou@univ-lille.fr

CONDITIONS D'ACCÈS

Renseignez-vous sur les modalités d'accès mises en place en master 2 en consultant le site des sciences de l'éducation et de la formation des adultes : sefa.univ-lille.fr

Les inscriptions universitaires se font en ligne sur : ecandidat.univ-lille.fr

AMÉNAGEMENTS DES ÉTUDES

Afin d'offrir les meilleures conditions de réussite pour les étudiants qu'elle accueille, l'Université de Lille met en place différents dispositifs qui permettent aux étudiants de commencer et de poursuivre au mieux leurs études selon leur situation : étudiant en situation de handicap, sportif et artiste de haut niveau, service civique, étudiant en exil...

Plus d'info sur <https://www.univ-lille.fr/etudes/amenagements-des-etudes/>

Pour plus d'informations sur les diplômes nationaux de masters proposés par le Département Sciences de l'éducation et de la formation des adultes (SEFA) de Lille, consultez le catalogue des formations :

<https://www.univ-lille.fr/formations>

ACCOMPAGNEMENT

SUAIO - Service Universitaire Accompagnement, Information et Orientation

- Informations, conseils et accompagnement, orientation et réorientation. Entretiens personnalisés.
 - www.univ-lille.fr/etudes/sinformer-sorienter/

BAIP - Bureau d'Aide à l'Insertion Professionnelle

- Accompagnement à l'insertion professionnelle, recherche de stage et de premier emploi.
 - www.univ-lille.fr/etudes/preparer-son-insertion-professionnelle/

Hubhouse

- Accompagnement à l'entrepreneuriat et à la création d'activités.
 - www.univ-lille.fr/etudes/preparer-son-insertion-professionnelle/hubhouse/

Formation continue et alternance

Toute l'offre diplômante de l'université est accessible en formation continue. Vous pouvez également accéder à cette offre par le biais d'une VAPP (Validation des Acquis Professionnels et Personnels) ou obtenir le diplôme dans le cadre d'une VAE (Validation des Acquis de l'Expérience). De nombreux diplômes sont proposés en alternance dans le cadre d'un contrat de professionnalisation ou d'apprentissage. Pour tous renseignements ou bénéficier d'un conseil personnalisé, rendez-vous sur le site de la direction de la formation continue et alternance (DFCA).

- conseil en formation, dossier de financement : maria.brabant@univ-lille.fr
- DFCA :
formationcontinue@univ-lille.fr
vae@univ-lille.fr
alternance@univ-lille.fr

Relations internationales

- Pour étudier dans le cadre d'un programme d'échange : <https://international.univ-lille.fr/etudiants-etrangeurs/en-programme-international/>
 - Pour le programme Erasmus+ : erasmus-students@univ-lille.fr
 - Pour les autres programmes et conventions : intl-exchange@univ-lille.fr
- Pour étudier à titre individuel : <https://international.univ-lille.fr/etudiants-etrangeurs/individuel/>
NB : une compétence attestée en français est exigée.

Mention

SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION

INGÉNIERIE PÉDAGOGIQUE MULTIMÉDIA ET RECHERCHE EN FORMATION DES ADULTES - IPM-RFA

Accessible en : formation initiale, formation continue, contrat de professionnalisation en **présentiel** ou à **distance**



Master

Master 2

formation accessible en alternance

UNIVERSITÉ DE LILLE

Université européenne de référence, reconnue pour l'excellence de sa formation tout au long de la vie, l'Université de Lille a mis en place à la rentrée 2020 une nouvelle offre de formation dans ses quatre champs de formation articulés avec ceux de la recherche. Les diplômes de licence, DEUST, BUT*, licence professionnelle, master et les formations de santé sont entièrement renouvelés dans leurs programmes et modalités pédagogiques. Cette offre, conçue dans une approche par compétences, répond aux besoins du milieu socioprofessionnel : plus décloisonnée et ouverte sur un monde en transition.

L'université place l'étudiant au cœur de ses préoccupations pour favoriser son implication et sa réussite en proposant des cursus adaptés dans leur nature, leur organisation, leur rythme et leurs pratiques pédagogiques aux différents publics d'apprenants et à leurs projets personnels et professionnels. * Bachelor Universitaire de Technologie : nouveau diplôme de référence des IUT

LE DÉPARTEMENT

Le Département Sciences de l'éducation et de la formation des adultes (SEFA) propose des parcours de licence, master et doctorat, ainsi que des diplômes d'université en vue de former des professionnels et des chercheurs dans le secteur de l'éducation et de la formation pour adultes.

Dès le master 1, les étudiants peuvent envisager leur orientation : en ingénierie de formation, en intervention pédagogique ou en conception multimédia. Les étudiants au sein de certains parcours d'ingénierie pédagogique ou de formation, développent des compétences de conduite

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Le parcours Ingénierie Pédagogique Multimédia - Recherche en Formation des Adultes prépare des Digital Learning Managers, chefs de projet dans le domaine de la e-Formation. «Plateforme de formation, e-learning, rapid learning, serious game, enseignement mobile ou pervasif, enseignement extreme» sont les objets numériques abordés par le Master. Ces connaissances sont mobilisées dans les activités significatives de l'ingénierie pédagogique multimédia :

- Concevoir des dispositifs de formation multimédia et des produits, ressources pédagogiques multimédia
- Conduire et encadrer des projets de création de dispositifs mettant en œuvre les TICE et la production de supports et d'outils
- Élaborer une politique d'intégration des Technologies de l'information et de la communication pour l'enseignement - TICE en formation
- Évaluer et capitaliser les acquis, réorienter les actions, les dispositifs ou la politique multimédia
- Animer et faire coopérer différents experts intervenant dans ce secteur

de projets dans différents contextes : organismes de formation, cabinets de consultants, entreprises, institutions... D'autres s'orientent davantage vers la recherche appliquée et fondamentale.

Des dispositifs de formation en alternance mensuelle, hebdomadaire, semestrielle, adaptés aux étudiants et aux stagiaires de la formation continue sont mis en place. Le département propose aussi aux salariés, des dispositifs de formation entièrement à distance.

sefa.univ-lille.fr

COMPÉTENCES VISÉES

S'agissant de la recherche sur les apprentissages instrumentés en FA, les compétences attendues à l'issue de la formation sont de :

- Mobiliser des référents théoriques et scientifiques pour traiter des questions ayant trait aux dynamiques d'enseignement/apprentissage médiatisées.
- Raisonner de manière scientifique pour analyser et comprendre un phénomène, des processus, un système ou des situations.
- Concevoir, construire, conduire et évaluer une démarche d'investigations sur les dispositifs de formation médiatisés et/ou les pratiques des acteurs dans une perspective de production de savoirs et de leur diffusion dans une communauté scientifique ou professionnelle
- Défendre un point de vue devant une communauté de pairs.

ORGANISATION DE LA FORMATION

Cette deuxième année de Master peut être suivie en enseignement présentiel ou à distance.

- En présentiel, la formation dure un an et comprend une période de cours de septembre à février et une période de stage en entreprise (5 mois consécutifs). S'y ajoutent des séminaires, des interventions d'invités extérieurs, des temps d'accompagnement et de travaux pratiques.

- En enseignement à distance, la formation dure 18 mois ; les cours s'étalent sur 13 mois (d'octobre - année n - à fin novembre - année n+1), suivis d'un stage en entreprise de 4 à 5 mois. Cette modalité pédagogique est réservée aux publics de formation continue. L'enseignement à distance utilise le service de médiation ACCEL : ce service privilégie le travail de groupe.

SOCLE SPÉCIFIQUE

BCC1 : DÉCRIRE ET COMPRENDRE

UE : Politiques, organisation et transformation de la formation -

6 ECTS

- (S3) Modèle intégratif des TICE (24h) - 3 ECTS
- (S4) Gestion de projet et Economie digitale (30h encadrées) - 3 ECTS

BCC2 : ANALYSER

UE : Pratiques, acteurs et dispositif d'éducation et de formation -

6 ECTS

- (S3) Andragogie et apprentissage des adultes (24 h encadrées) - 3 ECTS
- (S4) Evaluation des dispositifs (24 h encadrées) - 3 ECTS

BCC3 : PROBLEMATISER SUR UN SUJET COMPLEXE

UE : Design de dispositifs de formation - 6 ECTS

- (S3) Scénarisation (20 h encadrées) - 2 ECTS
- (S3) E-learning (20 h encadrées) - 2 ECTS
- (S3) UX design et ergonomie (20 h encadrées) - 2 ECTS

Projet professionnalisant de l'étudiant (mémoire universitaire) - 12 ECTS

BCC4 : COMMUNIQUER ET COLLABORER

UE : Communiquer dans différents contextes - 6 ECTS

- (S3) Anglais (20h encadrées en présentiel, 30h encadrées pour le distant) - 2 ECTS
- (S3) Droit (12h encadrées) - 1 ECTS
- (S3) Prototypage - 3 ECTS

UE : Langage et Services pour la formation - 6 ECTS

- (S3) Programmation côté Client (21 h encadrées) - 3 ECTS
- (S3) Programmation côté Serveur (21 h encadrées) - 3 ECTS

UE : Formation et Ubiquité (21h encadrées) - 3 ECTS - Projet de

l'étudiant

- Web Mobile (21 h encadrées) - 3 ECTS

BCC5 : INTERVENIR, PRODUIRE ET METTRE EN OEUVRE

UE : Contenu et usage en formation - 6 ECTS

- Vidéo et Image (28h encadrées) - 3 ECTS
- Innovation et Services e-learning (24h encadrées) - 3 ECTS

UE : Projet professionnalisant de l'étudiant (mission en

alternance) - 6 ECTS

EXEMPLES DE MÉTIERS

Ce parcours vise à former des cadres spécialisés dans les métiers de :

- chef de projet en ingénierie pédagogique,
- responsable / consultant TIC,
- responsable / concepteur multimédia,
- chef de projet e-learning.

LES ATOUTS DE LA FORMATION

- Accompagnement par les enseignants / tutorat en présentiel et à distance / alternance /