

CONTACTS

Bâtiment B6 - Cité Scientifique - 21 rue Elisée Reclus - 59655 Villeneuve d'Ascq Cedex

- **Secrétariat pédagogique**
Enseignement présentiel : Aurélie BAYART
aurelie.bayart@univ-lille.fr
Tél. : 03 62 26 88 02
Enseignement à distance : Christiane COMPAGNON
christiane.compagnon@univ-lille.fr
Tél. : 03 62 26 88 03
- **Responsable du parcours**
Lucie PETIT
- **Responsables de l'enseignement présentiel**
Lucie PETIT
- **Responsable de l'enseignement à distance**

- **Responsables de l'option Recherche**
Annie JEZEGOU
- **Site web** : sefa.univ-lille.fr

RESPONSABLE DE LA MENTION

Corinne BAUJARD - Campus Pont de Bois

CONDITIONS D'ACCÈS

Renseignez-vous sur les modalités d'accès mises en place en master 2 en consultant le site des sciences de l'éducation et de la formation des adultes :

sefa.univ-lille.fr

Les candidatures se font en ligne sur :

ecandidat.univ-lille.fr selon le calendrier affiché sur le site web du département

AMÉNAGEMENTS DES ÉTUDES

Afin d'offrir les meilleures conditions de réussite pour les étudiants qu'elle accueille, l'Université de Lille met en place différents dispositifs qui permettent aux étudiants de commencer et de poursuivre au mieux leurs études selon leur situation : étudiant en situation de handicap, sportif et artiste de haut niveau, service civique, étudiant en exil...

Plus d'info sur <https://www.univ-lille.fr/etudes/amenagements-des-etudes/>

Pour plus d'informations sur les diplômes nationaux de masters proposés par le Département Sciences de l'éducation et de la formation des adultes (SEFA) de Lille, consultez le catalogue des formations :

<https://www.univ-lille.fr/formations>

ACCOMPAGNEMENT

SUAIO - Service Universitaire Accompagnement, Information et Orientation

- Informations, conseils et accompagnement, orientation et réorientation. Entretiens personnalisés.
 - www.univ-lille.fr/etudes/sinformer-sorienter/

BAIP - Bureau d'Aide à l'Insertion Professionnelle

- Accompagnement à l'insertion professionnelle, recherche de stage et de premier emploi.
 - www.univ-lille.fr/etudes/preparer-son-insertion-professionnelle/

Hubhouse

- Accompagnement à l'entrepreneuriat et à la création d'activités.
 - www.univ-lille.fr/etudes/preparer-son-insertion-professionnelle/hubhouse/

Formation continue et alternance

Toute l'offre diplômante de l'université est accessible en formation continue. Vous pouvez également accéder à cette offre par le biais d'une VAPP (Validation des Acquis Professionnels et Personnels) ou obtenir le diplôme dans le cadre d'une VAE (Validation des Acquis de l'Expérience). De nombreux diplômes sont proposés en alternance dans le cadre d'un contrat de professionnalisation ou d'apprentissage. Pour tous renseignements ou bénéficier d'un conseil personnalisé, rendez-vous sur le site de la direction de la formation continue et alternance (DFCA).

- **Conseil en formation, dossier de financement**
maria.brabant@univ-lille.fr
- **DFCA**
formationcontinue@univ-lille.fr
vae@univ-lille.fr
alternance@univ-lille.fr

Relations internationales

- Pour étudier dans le cadre d'un programme d'échange :
<https://international.univ-lille.fr/etudiants-etrangers/en-programme-international/>
 - Pour le programme Erasmus+ :
erasmus-students@univ-lille.fr
 - Pour les autres programmes et conventions :
intl-exchange@univ-lille.fr
- Pour étudier à titre individuel :
<https://international.univ-lille.fr/etudiants-etrangers/individuel/>
NB : une compétence attestée en français est exigée.

Master

Master 2

formation accessible en alternance

Mention

SCIENCES DE L'ÉDUCATION

INGÉNIERIE DE FORMATION ET RECHERCHE EN FORMATION DES ADULTES

Accessible en : formation initiale, formation continue, contrat de professionnalisation



UNIVERSITÉ DE LILLE

Université européenne de référence, reconnue pour l'excellence de sa formation tout au long de la vie, l'Université de Lille a mis en place à la rentrée 2020 une nouvelle offre de formation dans ses quatre champs de formation articulés avec ceux de la recherche. Les diplômés de licence, DEUST, BUT*, licence professionnelle, master et les formations de santé sont entièrement renouvelés dans leurs programmes et modalités pédagogiques. Cette offre, conçue dans une approche par compétences, répond aux besoins du milieu socioprofessionnel : plus décloisonnée et ouverte sur un monde en transition.

L'université place l'étudiant au cœur de ses préoccupations pour favoriser son implication et sa réussite en proposant des cursus adaptés dans leur nature, leur organisation, leur rythme et leurs pratiques pédagogiques aux différents publics d'apprenants et à leurs projets personnels et professionnels. * Bachelor Universitaire de Technologie : nouveau diplôme de référence des IUT

LE DÉPARTEMENT

Le Département Sciences de l'éducation et de la formation des adultes (SEFA) est une composante de l'Université de Lille. Il propose des parcours de licence, master et doctorat, ainsi que des diplômes d'université en vue de former des professionnels et des chercheurs dans le secteur de l'éducation et de la formation pour adultes.

Dès la première année de master, les étudiants peuvent envisager leur orientation vers les parcours Ingénierie de formation ou Ingénierie Pédagogique Multimédia (IPM) et développent des compétences de conduite de projets dans différents contextes :

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Le parcours Ingénierie de Formation et Recherche en Formation d'Adultes (IF-RFA) prépare aux métiers de l'ingénierie de formation dans les entreprises et organismes de formation publics et privés, de conseil ou de formation, en laboratoire de recherche ou service Recherche et Développement (périodes d'application en entreprise obligatoires, avec possibilité de contrats de professionnalisation).

Ces connaissances sont mobilisées dans les activités significatives de l'ingénierie de formation :

- Repérer les acteurs-clés de la formation au sein de l'organisation (entreprise, fonction publique, organisme de formation, association, etc) ;
- Identifier et appliquer, selon les organisations et les projets, les règles de fonctionnement du champ de la formation d'adultes, les réglementations, les normes et certifications qualité, les procédures juridiques et financières en vigueur ;
- Organiser, piloter ou assurer les ingénieries juridique, commerciale, financière, voire pédagogique, d'un dispositif de formation ;
- Mettre en place les dispositifs d'analyse de besoin ou de commande, et d'évaluation pertinents, en assurer le suivi aussi bien au sein d'une entreprise qu'au niveau d'une branche ou d'un territoire ;
- Définir une stratégie commerciale et pédagogique adaptée aux contextes et aux publics visés, et participer à sa mise en oeuvre ;
- Restituer un dispositif, projet, parcours de formation ou pédagogique dans l'organisation où il s'inscrit : enjeux, acteurs-clés, attendus professionnels ;

LES ATOUTS DE LA FORMATION

- Accompagnement par les enseignants en présentiel ou à distance
- Dispositif en alternance accessible en formation initiale et en formation continue

organismes de formation, cabinets de consultants, entreprises, institutions publiques ou privées...

D'autres s'orientent davantage vers la recherche appliquée et fondamentale.

Des dispositifs de formation en alternance mensuelle, hebdomadaire, semestrielle, adaptés aux étudiants et aux stagiaires de la formation continue sont mis en place.

sefa.univ-lille.fr

- Mener des investigations, préalablement à la mise en place d'un dispositif, projet ou parcours : décrypter un référentiel et un appel d'offre ; identifier les caractéristiques du public ; analyser le travail à des fins de développement des compétences en situation de travail ;
- Concevoir, mettre en oeuvre et évaluer une action de formation en situation de travail (AFEST) ;
- Concevoir, mettre en oeuvre et évaluer un dispositif de formation, un projet ou un parcours de formation, pédagogique ou d'insertion ;
- Coordonner et gérer un dispositif, un projet ou un parcours de formation, pédagogique ou d'insertion.

COMPÉTENCES VISÉES

Les compétences attendues à l'issue de la formation sont de :

- Concevoir, construire, conduire et évaluer les dispositifs, projets, parcours de formation, pédagogiques ou d'insertion et/ou les pratiques des acteurs dans une perspective de production de savoirs et de leur diffusion dans une communauté scientifique ou professionnelle ;
- Analyser et favoriser le développement des compétences en situation de travail et de formation ;
- Outils les acteurs de la formation pour construire, conduire et évaluer un dispositif ou parcours de formation, pédagogique ou d'insertion ;
- Mobiliser des référents théoriques et scientifiques pour traiter des questions ayant trait aux dynamiques d'insertion, de formation et de développement professionnel des adultes ;
- Raisonnement de manière scientifique pour analyser et comprendre un phénomène, des processus, un système ou des situations de formation.

INSERTION PROFESSIONNELLE

EXEMPLES DE MÉTIERS

Ce parcours vise à former des cadres spécialisés dans les métiers de :

- responsables de formation, responsables d'organisme de formation
- chargé de formation,
- chargés de mission formation auprès des institutions publiques et des organismes collecteurs,
- conseillers en formation continue, conseiller pédagogique,
- consultants en ingénierie de formation,
- ingénieurs de formation, ingénieur pédagogique, ingénieur d'appui à la recherche
- coordinateur pédagogique,
- responsable pédagogique,
- chargé de conception pédagogique,
- chargé de mission d'expertise et de capitalisation...

ORGANISATION DE LA FORMATION

La formation est structurée par une alternance entre des temps d'enseignement (345h) et des temps de stage.

Le stage, d'une durée de 455h, se déroule dans une entreprise, dans un organisme de formation, une institution de financement de la formation, une structure chargée de l'emploi et de l'orientation, un cabinet de conseil, en laboratoire de recherche, dans un service de recherche et de développement.

Le parcours du master 2 Ingénierie de formation - recherche en formation des adultes comprend chaque semestre cinq blocs de compétences et de connaissances (BCC) et sept unités d'enseignements (UE).

- BCC 1 : Décrire et comprendre** la complexité des contextes et situations de formation, en mobilisant les cadres disciplinaires des sciences de l'éducation et de la formation.
- BCC 2 : Analyser.** Développer les capacités d'analyse des contextes et situations de formation pour saisir les savoirs scientifiques et technologiques mobilisés.
- BCC 3 : Problématiser et modéliser un sujet complexe.** Mettre en place une démarche scientifique dans le champ des sciences de l'éducation et de la formation nécessaire pour l'écriture d'un écrit long.
- BCC 4 : Communiquer et collaborer :** communiquer sur des sujets complexes relatifs à la formation à l'international.
- BCC 5 : Adopter une posture éthique professionnelle :** concevoir, piloter, mettre en oeuvre un projet d'éducation et de formation, et acquérir une méthode de travail.

Pour ceux qui choisissent l'option Recherche en formation des adultes, le BCC5 est spécifique et n'est dispensé qu'à distance.

MASTER 2 - semestre 4 - 30 ECTS

BCC1 : DÉCRIRE ET COMPRENDRE

UE 1 : Politiques, organisation et transformation de la formation - 3 ECTS

- transformation sociale, institutionnelle, juridique, économique, technologique de la formation des adultes

BCC2 : ANALYSER

UE 2 : pratiques, acteurs et dispositif d'éducation et de formation - 3 ECTS

- repérage des acteurs, dispositifs et politiques de la formation des adultes

BCC3 : PROBLEMATISER SUR UN SUJET COMPLEXE

UE 3.1 : projet professionnalisant de l'étudiant - 9 ECTS

- réduction du mémoire et stage

UE 3.2 : fondements théoriques des sciences de l'éducation et de la formation - 3 ECTS

UE 3.3 : méthodologie des démarches d'investigation - 3 ECTS

- démarches d'investigation, d'ingénierie et de recherche

BCC4 : COMMUNIQUER ET COLLABORER

UE 4 : communiquer dans différents contextes - 3 ECTS

- Technique d'intervention orale

BCC5 : ADOPTER UNE POSTURE PROFESSIONNELLE

UE 5 : approfondissement des méthodes et modèles d'ingénierie et de recherche en formation d'adultes - 6 ECTS

- ingénieries contributives à la formation des adultes
- ingénieries spécifiques à la formation des adultes

OPTION RECHERCHE

UE 5 : approfondissement des méthodes et modèles d'ingénierie et de recherche en formation d'adultes - 6 ECTS

- épistémologie et méthodologie de la recherche en formation des adultes 3
- épistémologie et méthodologie de la recherche en formation des adultes 4

MASTER 2 - semestre 3 - 30 ECTS

BCC1 : DÉCRIRE ET COMPRENDRE

UE 1 : Politiques, organisation et transformation de la formation - 3 ECTS

- transformation sociale, institutionnelle, juridique, économique, technologique de la formation des adultes

BCC2 : ANALYSER

UE 2 : pratiques, acteurs et dispositif d'éducation et de formation - 3 ECTS

- repérage des acteurs, dispositifs et politiques de la formation des adultes

BCC3 : PROBLEMATISER SUR UN SUJET COMPLEXE

UE 3.1 : projet professionnalisant de l'étudiant - 6 ECTS

- réduction du pré-mémoire et stage

UE 3.2 : fondements théoriques des sciences de l'éducation et de la formation - 6 ECTS

UE 3.3 : méthodologie des démarches d'investigation - 3 ECTS

- démarches d'investigation, d'ingénierie et de recherche

BCC4 : COMMUNIQUER ET COLLABORER

UE 4 : communiquer dans différents contextes - 3 ECTS

- Anglais
- techniques d'intervention orale

BCC5 : ADOPTER UNE POSTURE PROFESSIONNELLE

UE 5 : approfondissement des méthodes et modèles d'ingénierie et de recherche en formation d'adultes - 6 ECTS

- ingénieries contributives à la formation des adultes
- ingénieries spécifiques à la formation des adultes

OPTION RECHERCHE

UE 5 : approfondissement des méthodes et modèles d'ingénierie et de recherche en formation d'adultes - 6 ECTS

- épistémologie et méthodologie de la recherche en formation des adultes 1
- épistémologie et méthodologie de la recherche en formation des adultes 2