



UNIVERSITÉ DE LILLE

Université européenne de référence, reconnue pour l'excellence de sa formation tout au long de la vie, l'Université de Lille met en place à la rentrée 2020 une offre de formation renouvelée dans ses diplômes, ses programmes et ses modalités pédagogiques qui place l'étudiant au cœur de ses préoccupations, pour favoriser son implication et sa réussite. Elle propose 195 mentions de formation en phase avec les évolutions du monde socio-économique, adossées à une recherche de pointe de niveau international conduite par 62 unités de recherche afin de répondre aux grands défis de la société.

LE DÉPARTEMENT SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION - UFR DECCID

Au sein de l'UFR DECCID, le département des Sciences de l'Éducation et de la formation propose des enseignements qui concernent l'analyse du fonctionnement des institutions de l'éducation et de la formation ainsi que des activités des acteurs (enseignants, éducateurs, formateurs, apprenants) qui font partie de ces institutions. Le croisement de plusieurs disciplines (psychologie, philosophie, anthropologie, histoire, sociologie, épistémologie, didactique...) pour étudier ces objets, constitue une des richesses des sciences de l'éducation.

Les formations dispensées par ce département, se structurent plus particulièrement autour des principes suivants :

Une offre de formation très diversifiée

Aussi bien en Licence qu'en Master, les étudiants ont le choix entre plusieurs parcours et options qui étudient différents champs de l'éducation et de la formation : enseignement et apprentissages scolaires, formation des adultes, travail social, éducation et prévention dans le domaine de la santé, du conseil et de l'orientation professionnels.

Un ancrage dans le monde professionnel

En Licence, les étudiants apprennent à observer et à questionner les contextes et le travail des professionnels de l'éducation et de la formation. En Master, les stages proposés forment des professionnels dans un domaine éducatif spécifique en alternant expérience sur le terrain et analyse réflexive de cette expérience.

CONTACT ADMINISTRATIF

UFR DECCID, Département Sciences de l'éducation et de la formation (Bâtiment B)

Université de Lille - Campus Pont-de-Bois
Rue du barreau - BP 60149
59653 Villeneuve d'Ascq cedex

▸ Secrétariat pédagogique L1 et L2 : **Virginie BEYLS**
(33) 03 20 41 64 92
L1 : licence1-sde@univ-lille.fr
L2 : licence2-sde@univ-lille.fr

▸ Secrétariat pédagogique L3 : **Mohamed LETTIFI**
(33) 03 20 41 67 08
L3 : licence3-sde@univ-lille.fr
▸ dpt-sciences-education@univ-lille.fr
▸ Secrétariat général : (33) 03 62 26 86 86
secretariatgeneral@univ-lille.fr

Une formation à la recherche et par la recherche

Les enseignements dispensés en Licence, Master et Doctorat, proposent aux étudiants des outils de recherche, d'observation et d'analyse réflexive. La formation à la recherche et la formation professionnelle se trouvent ainsi articulées et interrogées. Le laboratoire CIREL (Centre Interuniversitaire de Recherche en Éducation de Lille) constitue le lieu d'élaboration de l'activité scientifique des enseignants-chercheurs de ce département.

Une ouverture à la formation initiale et à la formation continue

Les formations sont ouvertes aussi bien à des étudiants en formation initiale qu'à des professionnels de l'éducation et de la formation qui veulent évoluer dans leur métier. Les formations sont aussi ouvertes à des professionnels qui sont en réorientation par une procédure de Validation des Acquis Professionnels.

Des enseignements effectués sur site et à distance

Pour rendre la formation accessible aux étudiants salariés et à ceux qui habitent hors site, en France ou dans d'autres pays, des enseignements de Licence 3 et de Master se font par e-learning via le SEAD (Service d'Enseignement A Distance).

La possibilité d'effectuer un séjour d'études à l'étranger dans le cadre du programme ERASMUS et différents accords de coopération (Amérique Latine, Afrique, Australie, Asie, etc.)

deccid.univ-lille.fr

RESPONSABLES DE LA FORMATION

- Responsable de la mention : **Catherine SOUPLET**, Maître de conférences en Sciences de l'éducation - catherine.souplet@univ-lille.fr
- Responsable de la L1 : **Xavier SIDO**, Maître de conférences en Sciences de l'éducation - xavier.sido@univ-lille.fr
- Responsable de la L2 : **Ugo PALHETA**, Maître de conférences en Sciences de l'éducation - ugo.palheta@univ-lille.fr
- Responsable de la L3 : **Julien DE MIRIBEL**, Maître de conférences en Sciences de l'éducation - julien.de-miribel@univ-lille.fr

MODALITÉS D'ACCÈS EN LICENCE 1

VOUS ÊTES ÉLÈVE DE TERMINALE OU ÉTUDIANT désireux de changer de filière, titulaire du baccalauréat, d'un diplôme d'accès aux études universitaires (DAEU) ou équivalent.

VOUS ÊTES DE NATIONALITÉ FRANÇAISE titulaire de diplômes étrangers de fin d'études secondaires OU RESSORTISSANT DE L'UNION EUROPÉENNE ET PAYS ASSIMILÉS :

Vous devez constituer une demande d'admission sur la plateforme nationale « Parcoursup » du 22/01 au 12/03/20 :

- <https://www.parcoursup.fr/>

Vous retrouverez sur cette plateforme les caractéristiques, attendus et critères généraux d'appréciation des dossiers qui permettront à la commission d'enseignants de classer votre candidature. Vous recevrez une proposition d'admission dans la limite de la capacité d'accueil.

Capacité d'accueil de cette formation : 200 étudiants.

VOUS ÊTES DE NATIONALITÉ ÉTRANGÈRE (HORS UE ET ASSIMILÉS) et titulaire de diplômes étrangers. Vous ne relevez pas du public visé par Parcoursup.

Vous devez constituer une demande d'admission préalable (DAP) entre le 01/11/19 et le 17/01/20. RDV sur :

- <https://international.univ-lille.fr/etudiants-etrangeurs/individuel/>

MODALITÉS D'ADMISSION EN LICENCE 2 OU 3

Vous avez validé une licence 1 ou 2 Sciences de l'éducation :

- Accédez de droit en L2 ou L3 Sciences de l'éducation. Procédure de réinscription sur **votre ENT Université de Lille.**

Vous n'avez pas ces titres requis pour un accès de droit mais vous faites valoir un autre diplôme, une autre formation et/ou des expériences personnelles et professionnelles équivalent à un Bac+1 et/ou Bac+2.

- Vous êtes de nationalité française ou ressortissant de l'Union européenne et pays assimilés : vous devez faire acte de candidature sur la plateforme <https://ecandidat.univ-lille.fr>
- Vous êtes de nationalité étrangère (hors UE et assimilés) : veuillez prendre connaissance des modalités d'admission sur <https://international.univ-lille.fr/etudiants-etrangeurs/individuel/>

AMÉNAGEMENTS DES ÉTUDES

Afin d'offrir les meilleures conditions de réussite pour les étudiants qu'elle accueille, l'Université de Lille met en place différents dispositifs qui permettent aux étudiants de commencer et de poursuivre au mieux leurs études selon leur situation : aménagement d'études pour les lycéens concernés par une réponse Parcoursup « Oui si », étudiant en situation de handicap, sportif et artiste de haut niveau, service civique, étudiant en exil... Plus d'info sur <https://www.univ-lille.fr/etudes/amenagements-des-etudes/>

ACCOMPAGNEMENT

SUAIO - Service Universitaire Accompagnement, Information et Orientation

- Informations, conseils et accompagnement, orientation et réorientation. Entretiens personnalisés.

- www.univ-lille.fr/etudes/sinformer-sorienter/

BAIP - Bureau d'Aide à l'Insertion Professionnelle

- Accompagnement à l'insertion professionnelle, recherche de stage et de premier emploi.

- www.univ-lille.fr/etudes/preparer-son-insertion-professionnelle/

Hubhouse

- Accompagnement à l'entrepreneuriat et à la création d'activités.

- www.univ-lille.fr/etudes/preparer-son-insertion-professionnelle/hubhouse/

Formation continue et alternance

Toute l'offre diplômante de l'université est accessible en formation continue. Vous pouvez également accéder à cette offre par le biais d'une VAPP (Validation des Acquis Professionnels et Personnels) ou obtenir le diplôme dans le cadre d'une VAE (Validation des Acquis de l'Expérience). De nombreux diplômes sont proposés en alternance dans le cadre d'un contrat de professionnalisation ou d'apprentissage. Pour tous renseignements ou bénéficier d'un conseil personnalisé, rendez-vous sur le site de la direction de la formation continue et alternance (DFCA).

- <http://formation-continue.univ-lille.fr/>
- Accueil : (33) 03 62 26 87 00
- formationcontinue@univ-lille.fr
- vae@univ-lille.fr - alternance@univ-lille.fr

Relations internationales

- Pour étudier dans le cadre d'un programme d'échange : <https://international.univ-lille.fr/etudiants-etrangeurs/en-programme-international/>

Pour le programme Erasmus+ : erasmus-students@univ-lille.fr

Pour les autres programmes et conventions : intl-exchange@univ-lille.fr

- Pour étudier à titre individuel : <https://international.univ-lille.fr/etudiants-etrangeurs/individuel/>
NB : une compétence attestée en français est exigée. Attention : Procédure de demande d'admission préalable DAP entre le 3 décembre et le 1^{er} février 2020.

- international@univ-lille.fr

Mention

SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION

NOUVEAU PROGRAMME

Accessible en :
- Formation initiale
- Formation continue



Responsable de la rédaction : Lyne FRANJIE - Coordination : SUAIO - Maquette et réalisation : Communication - Impression : Imprimerie Université de Lille - Document non contractuel - Imprimé en Décembre 2019

LICENCE SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION

Vous êtes intéressé par les métiers de l'éducation : l'enseignement, les métiers de la relation et de la vie scolaire, ceux du travail social et de la promotion de la santé, la formation des adultes. Vous voulez vous impliquer dans la relation éducative ou dans l'acte d'enseignement.

Vous voulez comprendre les enjeux de l'éducation et de la formation, et saisir leurs articulations avec les différentes disciplines des sciences humaines et sociales.

Vous souhaitez acquérir une base solide des approches didactique, clinique, anthropologique, philosophique et sociologique pour analyser et comprendre des faits éducatifs.

Vous envisagez de vous préparer par la suite à divers concours et souhaitez une culture solide et pluridisciplinaire dans les disciplines constitutives des sciences de l'éducation et de la formation pour aborder les questions éducatives : les didactiques liées aux disciplines scolaires, les médiations culturelles, la psychologie, la sociologie, la philosophie, l'anthropologie.

La licence Sciences de l'éducation et de la formation est faite pour vous !

La licence **Sciences de l'éducation et de la formation** propose une approche pluridisciplinaire des faits éducatifs à partir d'une formation solide en sciences humaines.

Le cursus conjugue des approches différentes pour comprendre et réfléchir les situations et questions éducatives : approches didactique, pédagogique, sociologique, historique, philosophique, économique... La formation comprend à la fois des enseignements théoriques (portant par exemple sur les évolutions de la relation entre l'école et le monde du travail, la psychologie du développement des apprentissages, les didactiques des disciplines scolaires) et des enseignements méthodologiques qui visent une initiation progressive aux outils méthodologiques des recherches en éducation.

En troisième année, la formation se décline en 3 parcours proposant chacun une approche pluridisciplinaire des situations éducatives en lien avec un champ professionnel :

Parcours Enseignements, apprentissages et didactiques

Approche du champ de l'enseignement et de l'apprentissage en contexte scolaire (enseignement primaire, secondaire et universitaire...) avec une réflexion sur les disciplines d'enseignement, les savoirs formels et informels et les modalités d'apprentissage et d'évaluation.

Parcours Travail éducatif, en santé, social et vie scolaire

Approche du champ du travail éducatif en articulation avec la promotion de la santé, le travail social et la vie scolaire, en vue de construire des réflexions sur l'accompagnement des familles et des publics vulnérables, le partenariat avec les structures de la prévention, de l'éducation en santé et du travail social, les fonctions de conseil et d'accompagnement de la socialisation des élèves, ainsi que sur l'organisation de la communauté éducative.

Parcours Métiers de la formation d'adultes

Approche du champ de la formation des adultes avec une réflexion sur la formation et l'orientation tout au long de la vie, la construction d'un projet professionnel, le développement et l'évaluation des compétences en milieu professionnel.

Bien qu'elle ne constitue pas en soi une préparation aux concours, la licence Sciences de l'éducation et de la formation de l'université de Lille permet d'envisager une poursuite d'études vers les métiers de l'enseignement et de l'éducation, du travail social et de la promotion de la santé, de l'ingénierie de la formation, du conseil en développement des compétences et en gestion des ressources humaines dans les institutions éducatives.

Les + de la formation

Dès la première année, une place particulière est accordée à l'accompagnement de l'étudiant dans la construction de son projet de formation, ainsi qu'à une ouverture vers l'international par un enseignement en éducation comparée.

Tout au long de la formation, et de façon progressive, vous serez obligatoirement amenés à entrer en contact avec des champs professionnels ou/et à découvrir des pratiques éducatives et de formation. Cela donne lieu à un travail d'enquête et d'analyse articulant choix méthodologiques et apports théoriques, afin de vous donner les moyens d'entrer dans les exigences des mémoires en master et de mener à bien votre projet professionnel.

Des **stages d'observation**, optionnels, sont possibles dès la deuxième année.

CONSEILS POUR BIEN PRÉPARER VOTRE ENTRÉE EN LICENCE 1

- Votre motivation est le principal allié de votre réussite et de notre satisfaction.
- Réfléchissez surtout à votre projet, à ce que vous venez chercher auprès de notre formation, à l'implication qu'elle vous demandera et organisez-vous pour être disponible pour vous former.
- Toute lecture, tout voyage, toute connaissance de l'actualité et en particulier de l'actualité de l'éducation seront toujours valorisés.

Pour plus d'informations sur les diplômes nationaux proposés par l'Université de Lille, consultez le catalogue des formations : www.univ-lille.fr/formations.html

ORGANISATION DE LA FORMATION

- **3 ANS** de formation organisés sur 6 semestres
- **12 SEMAINES** de cours par semestre
- Des enseignements organisés autour de 5 blocs de connaissances et de compétences (BCC) Chaque BCC représente un ensemble homogène et cohérent d'enseignements visant des connaissances et des compétences complémentaires qui répondent à un objectif précis de formation.
- Un **STAGE FACULTATIF** est réalisable au cours de la formation

PROGRAMME DE LA FORMATION

Du semestre 1 au semestre 6 - 180 crédits ECTS

BCC1 - SAISIR LA DIVERSITÉ ET LA COMPLEXITÉ DE PRATIQUES EDUCATIVES ET DE FORMATION

Du semestre 1 au semestre 2

- Humanités en éducation et en formation
- Initiation à la sociologie de l'éducation et de la formation
- Diversité du travail éducatif (santé et social)

Du semestre 3 au semestre 6

- Théories et concepts de l'éducation et de la formation, enseignements de spécialité / d'ouverture

PARCOURS TRAVAIL ÉDUCATIF EN SANTÉ, SOCIAL ET VIE SCOLAIRE

- Inégalités sociales et territoires
- Capacité d'agir, émancipation et santé globale
- Analyse sociologique de l'intervention sociale et de santé
- Écoute clinique : de la thérapie à la prévention
- Vulnérabilités : catégorisations et pratiques
- Éducation, démocratie et citoyenneté
- Socialisation en contexte scolaire
- Inégalités et rapports de domination en éducation
- L'expérience en éducation : narration et formation

PARCOURS MÉTIERS DE LA FORMATION D'ADULTES

- Droit de la formation
- Sociologie de la formation des adultes
- Activité de travail et formation : la didactique professionnelle
- Économie de la formation

PARCOURS ENSEIGNEMENTS, APPRENTISSAGES ET DIDACTIQUES

- Théories didactiques
- Didactique disciplinaire
- Disciplines scolaires et textes prescriptifs
- Activités et apprentissages dans la classe, approche disciplinaire
- Éléments de culture disciplinaire
- Approches didactiques de l'évaluation
- Productions d'élèves dans la classe
- Disciplines scolaires, constructions et évolutions

BCC 2 - CONSTRUIRE ET CONTEXTUALISER DES QUESTIONNEMENTS EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION DE LA FORMATION

Du semestre 1 au semestre 2

- Introduction générale aux Sciences de l'éducation et de la formation
- Méthodologie du travail universitaire
- Initiation aux didactiques
- Initiation à l'éducation comparée

- Une validation des BCC sous forme de contrôle continu et d'examen terminal donnant droit à des crédits ECTS (European Credit Transfer System) : 180 crédits pour valider la licence
- Une moyenne de 18 à 20 heures de cours par semaine, à compléter nécessairement par un travail personnel régulier.
- Une formation accessible entièrement en **ENSEIGNEMENT A DISTANCE** pour la Licence 3.

Du semestre 3 au semestre 6

- Repères fondamentaux en Sciences de l'éducation et de la formation
- Questionnement des pratiques éducatives et de formation

PARCOURS TRAVAIL ÉDUCATIF EN SANTÉ, SOCIAL ET VIE SCOLAIRE

- Orientation scolaire et professionnelle
- Expériences et savoirs croisés en santé et social
- Regards pluriels, corps, santé et société

PARCOURS MÉTIERS DE LA FORMATION D'ADULTES

- Le numérique en formation des adultes
- La formation en entreprise : enjeux et dispositifs

PARCOURS ENSEIGNEMENTS, APPRENTISSAGES ET DIDACTIQUES

- Questionnements en didactiques
- Les outils numériques dans la classe
- Modes d'enseignement : Analyses didactiques

BCC 3 - IDENTIFIER, PRODUIRE ET ANALYSER DES DONNÉES RELATIVES À DES FAITS ÉDUCATIFS

Du semestre 1 au semestre 2

- Acculturation aux démarches d'enquête et de recherche
- Initiation à la méthodologie des entretiens semi-directifs

Du semestre 3 au semestre 4

- Méthodes en éducation et en formation

BCC4 - IDENTIFIER DE MANIÈRE CRITIQUE DANS LES MONDES PROFESSIONNELS DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION

Du semestre 3 au semestre 4

- Accompagnement pédagogique de l'étudiant
- Enseignements complémentaires

BCC5 - S'INFORMER, COMMUNIQUER, COOPÉRER POUR AGIR DANS DES CONTEXTES ÉDUCATIFS

Du semestre 1 au semestre 6

- Contenus linguistiques et disciplinaires
- Projet de l'étudiant



COMPÉTENCES VISÉES À L'ISSUE DE LA LICENCE

Saisir la diversité et la complexité des pratiques éducatives et de formation

- Construire des repères (dates, périodes, figures) en histoire de l'éducation et de la formation
- Acquérir des théories et concepts fondamentaux en Sciences de l'éducation et de la formation.
- Appréhender différentes approches de l'éducation et de la formation.
- Comprendre les formes d'interventions éducatives dans les champs du travail social et de la santé.
- Analyser les faits éducatifs dans leurs différentes dimensions : historique, politique, sociale, culturelle, pédagogique, didactique.
- Mobiliser les théories et concepts fondamentaux en Sciences de l'éducation et de la formation pour l'analyse des faits éducatifs.

Construire et contextualiser des questionnements dans le champ des Sciences de l'éducation et de la formation

- Circonscrire théoriquement les notions d'éducation et de formation.
- Identifier les disciplines contributives aux Sciences de l'éducation et de la formation.
- Découvrir des approches scientifiques de faits éducatifs et de démarches de formation.
- Maîtriser une approche disciplinaire spécifique de situations éducatives.
- Interroger les phénomènes d'enseignements et d'apprentissages.
- Comprendre les spécificités culturelles d'un système éducatif et de formation par une approche en éducation comparée.
- Acquérir les compétences méthodologiques de la recherche documentaire en Sciences de l'éducation et de la formation.
- Lire et comprendre des textes scientifiques.

Identifier, produire et analyser des données relatives à des faits éducatifs

- Comprendre la diversité des analyses des faits éducatifs.
- Identifier des objets de recherche, problématiser un questionnement portant sur des faits éducatifs.
- Identifier les méthodologies de recherches mobilisées en Sciences de l'éducation et de la formation
- Comprendre les étapes principales d'une recherche.
- Identifier des terrains d'enquête.
- Acquérir la maîtrise de méthodes de recueil de données.
- Réaliser des analyses de données.
- Maîtriser la communication orale et écrite pour restituer une recherche et ses résultats.

Identifier et s'orienter de manière critique dans les mondes professionnels de l'éducation et de la formation

- Construire un positionnement critique vis-à-vis de champs socio-économiques (ou champs de pratiques) déterminés : professionnels, associatifs, secteur public, etc.
- Adopter une approche réflexive du projet de formation.
- Identifier des secteurs professionnels au sein des pratiques éducatives et de formation.
- Concevoir de façon cohérente un dossier d'étude explorant des questions éducatives.
- Travailler en groupe en mode projet.

S'informer, communiquer, coopérer pour agir dans des contextes éducatifs

- Découvrir et maîtriser les usages numériques et digitaux.
- Maîtriser une langue étrangère.
- Appréhender des problématiques des Sciences de l'éducation et de la formation en langue étrangère.

LES ÉTUDES DE SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION, POUR QUOI FAIRE ?

Après la licence Sciences de l'éducation et de la formation, vous pouvez vous diriger vers un master puis éventuellement un doctorat.

INSERTION PROFESSIONNELLE & POURSUITE D'ÉTUDES

MÉTIERS VISÉS

ENSEIGNEMENT ET RECHERCHE

- Enseignant - Chercheur
- Professeur des écoles
- Conseiller principal d'éducation
- Conseiller pédagogique

TRAVAIL SOCIAL ET PROMOTION DE LA SANTÉ

- Chargé de prévention et d'éducation pour la santé
- Coordinateur de réseaux de santé, référent santé dans un organisme public
- Responsable de dispositifs éducatifs de prévention

FORMATION - RESSOURCES HUMAINES

- Formateur de formateurs
- Formateur d'adultes
- Consultant en ressources humaines
- Conseiller au sein d'un centre de bilan de compétences
- Conseiller formation-emploi

Retrouvez les études et enquêtes de l'ODiF (Observatoire de la Direction de la Formation) sur l'insertion professionnelle des diplômés de la licence Sciences de l'éducation sur : <https://odif.univ-lille.fr/>

PROJET DE FORMATION

Construire son parcours de formation et son projet personnel et professionnel est un processus complexe qui nécessite réflexion, temps et investissement personnel.

Profitez donc de ces trois années que constitue la licence pour faire un bilan personnel sur vos valeurs, vos centres d'intérêt, votre personnalité, vos compétences et pour vous informer sur les métiers et les formations qui y mènent. La licence étant, rappelons-le, une formation généraliste ouverte sur une pluralité de domaines professionnels, il est important que vous trouviez le vôtre !

N'hésitez pas à vous rendre au SUAIO pour profiter de conseils et d'un accompagnement personnalisé.