



UNIVERSITÉ DE LILLE

Université européenne de référence, reconnue pour l'excellence de sa formation tout au long de la vie, l'Université de Lille met en place à la rentrée 2020 une offre de formation renouvelée dans ses diplômes, ses programmes et ses modalités pédagogiques qui place l'étudiant au cœur de ses préoccupations, pour favoriser son implication et sa réussite. Elle propose 195 mentions de formation en phase avec les évolutions du monde socio-économique, adossées à une recherche de pointe de niveau international conduite par 62 unités de recherche afin de répondre aux grands défis de la société.

DÉPARTEMENT SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION DES ADULTES - SEFA CAMPUS CITÉ SCIENTIFIQUE

Le Département Sciences de l'Éducation et de la Formation des Adultes (SEFA) propose des parcours aux niveaux Licence, Master et Doctorat, ainsi que des Diplômes Universitaires en vue de former des professionnels et des chercheurs en formation pour adultes. En Licence, les étudiants ont le choix entre deux parcours et dès la première année de master, les étudiants peuvent envisager leur orientation dans les domaines qu'ils souhaitent : en ingénierie de formation, en ingénierie pédagogique multimédia, dans le cadre de parcours professionnels ou de recherche.

Certains parcours visent une maîtrise significative de l'ingénierie pédagogique ou de formation. Ils permettent de développer des compétences de conduite de projets dans différents contextes : organismes de formation, cabinets de consultants, entreprises, institutions...

Une option en deuxième année de master permet à l'étudiant de s'orienter vers la recherche appliquée et fondamentale dans le domaine de l'éducation et de la formation des adultes. Sont proposés des :

- Des dispositifs de formation en alternance mensuelle, hebdomadaire, semestrielle, adaptés aux étudiants et aux stagiaires de la formation continue, quels que soient leurs statuts. Les stages sont encadrés par des référents universitaires et des tuteurs professionnels, et sont contractualisés par une convention.
- Des dispositifs de formation à distance : les étudiants peuvent également suivre plusieurs de ces parcours de formation entièrement à distance et ainsi poursuivre leurs activités de salariés.

sefa.univ-lille.fr

DÉPARTEMENT SCIENCES DE L'ÉDUCATION - UFR DECCID CAMPUS PONT-DE-BOIS

Au sein de l'UFR DECCID (campus Pont-de-Bois), le Département des Sciences de l'Éducation propose des enseignements qui concernent l'analyse du fonctionnement des institutions de l'éducation et de la formation ainsi que des activités des acteurs (enseignants, éducateurs, formateurs, apprenants) qui font partie de ces institutions. Le croisement de plusieurs disciplines (psychologie, philosophie, anthropologie, histoire, sociologie...) pour étudier ces objets, constitue une des richesses des sciences de l'éducation.

Les formations dispensées par ce département, se structurent plus particulièrement autour des principes suivants :

- Une offre de formation très diversifiée
- Un ancrage dans le monde professionnel
- Une formation à la recherche et par la recherche
- Une ouverture à la formation initiale et à la formation continue
- Des enseignements effectués sur site et à distance.

deccid.univ-lille.fr

CONTACTS ADMINISTRATIFS

UFR DECCID
Département des Sciences de l'éducation
Université de Lille - campus Pont-de-Bois
Rue du barreau, BP 60149, 59653 Villeneuve d'Ascq cedex - Bâtiment B2, Niveau Forum +3
Accueil : (33) 03 20 41 64 79

Département SEFA - Sciences de l'Éducation et de la Formation des Adultes
Université de Lille - campus Cité scientifique
21 rue Elisée Reclus, 59 655 Villeneuve d'Ascq Cedex Bâtiment B6 - 2^e étage
Accueil : (33) 03 62 26 88 01/02/03
<http://sefa.univ-lille.fr>

MODALITÉS D'ACCÈS

Retrouvez toutes les informations utiles dans le catalogue des formations : <https://www.univ-lille.fr/formations>

En MASTER 1 : l'admission en Master 1 est subordonnée à l'examen du dossier du/de la candidat-e selon les modalités suivantes :

Mention de licence conseillée : Sciences de l'éducation et de la formation

Capacité d'accueil : 250 places (210 à campus Pont-de-Bois et 40 à Campus Cité scientifique)

Calendrier de recrutement

- Campus Pont de Bois**
Ouverture du 24/04/2020 au 30/05/2020
Publication des admissions le 25/06/2020.
- Campus Cité Scientifique**
Ouverture du 09/03/2020 au 30/05/2020
Publication des admissions le 25/06/2020.

Modalités de sélection : dossier + entretien éventuel

Critères d'examen des dossiers

- Un dossier détaillé du cursus suivi par le candidat permettant notamment d'apprécier les objectifs et les compétences visées par la formation antérieure
- Relevés de notes, diplômes permettant d'apprécier la nature et le niveau des études suivies
- Curriculum vitae + Lettre de motivation exposant le projet professionnel et/ou de recherche
- Les justificatifs de situation ou d'expériences professionnelles et une ou des attestation(s) d'emploi ou de stage

En MASTER 2 :

- Accès de droit pour les étudiants ayant validé ce Master 1 à l'Université de Lille.
- Accès sur dossier de candidature **sur la plateforme** <https://ecandidat.univ-lille.fr> pour les étudiants ayant validé un master 1 dans une autre formation.

RESPONSABLES DE LA MENTION

Corinne BAUJARD – Campus Pont-de-Bois
Olivier LAS VERGNAS – Campus Cité scientifique

ACCOMPAGNEMENT

SUAIO - Service Universitaire Accompagnement, Information et Orientation

- Informations, conseils et accompagnement, orientation et réorientation, Entretiens personnalisés.
 - www.univ-lille.fr/etudes/sinformer-sorienter/

BAIP - Bureau d'Aide à l'Insertion Professionnelle

- Accompagnement à l'insertion professionnelle, recherche de stage et de premier emploi.
 - www.univ-lille.fr/etudes/preparer-son-insertion-professionnelle/

Hubhouse

- Accompagnement à l'entrepreneuriat et à la création d'activités.
 - www.univ-lille.fr/etudes/preparer-son-insertion-professionnelle/hubhouse/

Formation continue et alternance

Toute l'offre diplômante de l'université est accessible en formation continue. Vous pouvez également accéder à cette offre par le biais d'une VAPP (Validation des Acquis Professionnels et Personnels) ou obtenir le diplôme dans le cadre d'une VAE (Validation des Acquis de l'Expérience). De nombreux diplômes sont proposés en alternance dans le cadre d'un contrat de professionnalisation ou d'apprentissage. Pour tout renseignement ou pour bénéficier d'un conseil personnalisé, rendez-vous sur le site de la direction de la formation continue et alternance (DFCA).

Pour Pont de Bois :

- <http://formation-continue.univ-lille.fr/>
- Accueil : (33) 03 62 26 87 00
- formationcontinue@univ-lille.fr
- vae@univ-lille.fr - alternance@univ-lille.fr

Pour Cité Scientifique :

- maria.brabant@univ-lille.fr

Relations internationales

- Pour étudier dans le cadre d'un programme d'échange : <https://international.univ-lille.fr/etudiants-etrangeurs/en-programme-international/>
 - Pour le programme Erasmus+ : erasmus-students@univ-lille.fr
 - Pour les autres programmes et conventions : intl-exchange@univ-lille.fr
- Pour étudier à titre individuel : <https://international.univ-lille.fr/etudiants-etrangeurs/individuel/>
NB : une compétence attestée en français est exigée.

Mention

SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION

5 PARCOURS

NOUVEAU PROGRAMME

Accessible en :
- Formation initiale
- Formation continue



Master

Master 1 / Master 2

formation accessible en alternance

MASTER MENTION SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION		
<i>Campus Pont-de-Bois</i>		
MASTER 2 Travail Educatif Santé, Social et Orientation (TESSO)	MASTER 2 Travail Educatif Gouvernance des Institutions (TEGI)	MASTER 2 Didactique, Enseignement et Apprentissages (DEA)
MASTER 1 Sciences de l'éducation et de la formation		
OPTION Travail Educatif, Santé Social, Scolaire (TE3S)	OPTION Didactique Enseignements de Formation Formateurs (DEFF)	
Licence conseillée : Sciences de l'éducation et de la formation		
<i>Campus Cité scientifique</i>		
MASTER 2 Ingénierie de la formation et recherche en formation des adultes (IF RFA)	MASTER 2 Ingénierie pédagogique multimédia et recherche en formation des adultes (IPM RFA)	
En alternance	En alternance	
MASTER 1 Sciences de l'éducation et de la formation		
En alternance, dans les métiers de la formation		
Licence conseillée : Sciences de l'éducation et de la formation		

ORGANISATION DE LA MENTION

3 parcours proposés en formation classique

- Les parcours de master IF RFA et IPM RFA sont organisés en formation en alternance. Les étudiants, l'université et le terrain professionnel signent alors une convention de stage ou un contrat de professionnalisation. Les salariés peuvent réaliser le stage dans leur environnement professionnel (signature d'une convention de mission).

En master 2 :

- Stage et/ou mémoire obligatoires.

Campus Pont-de-Bois :

- Enseignement présentiel et à distance proposé pour le master 1 et le master 2.

Campus Cité scientifique :

- Enseignement à distance proposé pour la première année de master et pour les parcours de master IF RFA et IPM RFA.
- Option Recherche entièrement à distance accessible sur dossier en 2ème année de Master.

OBJECTIFS DU MASTER

Le master mention Sciences de l'Éducation et de la Formation vise la formation et la professionnalisation des étudiants dans les domaines et les métiers de l'éducation et de l'enseignement (formateurs, formateurs de formateurs, cadres de l'Éducation Nationale, chefs d'établissement et métiers de l'accompagnement et de la vie scolaire), de la formation des adultes, du travail social et de la santé. L'année de Master 1 est une année d'orientation dans le sens où les étudiants peuvent appréhender les différents parcours en vue de se déterminer pour le Master 2.

Le master mention Sciences de l'éducation et de la formation se décline en 5 parcours : 3 sont proposés sur le campus Pont-de-Bois et 2 sur le campus Cité scientifique de l'Université de Lille.

Le Master mention Sciences de l'éducation et de la Formation est adossé au laboratoire CIREL (Centre Interuniversitaire de Recherche en Éducation de Lille, ÉA 4354).

OBJECTIFS PAR PARCOURS

Le **parcours Travail Educatif Santé Social et Orientation (TESSO)** vise à analyser le travail éducatif dans trois champs de l'espace social : celui du travail social, de la santé et de l'orientation professionnelle. Il propose 3 options :

- Option AERTEF** : Analyses Etudes, Recherches sur le Travail Educatif et la Formation est un parcours recherche qui analyse les situations éducatives qui interviennent dans différents contextes institutionnels.
- Option CDVA** : Conseil en Développement et Valorisation des Acquis forme des professionnels qui s'inscrivent dans le champ de l'accompagnement et de l'orientation du travail éducatif.
- Option ESSP** : Education, Santé, Social, Prévention (2 variantes) forme des cadres qui inscrivent leur action dans l'intervention sociale et dans l'éducation sanitaire et sociale.

Le **parcours Travail Educatif Gouvernance des Institutions (TEGI)** envisage les médiations éducatives et les ressources humaines dans les institutions éducatives. Il se décline en 2 options :

- Option MEPOT** : Médiations Educatives et Politiques Territoriales s'adresse à des professionnels de métiers de la médiation et résolution de conflits.
- Option RHIE** : Ressources Humaines dans les Institutions Educatives analyse la conduite de la direction dans les institutions éducatives selon une approche management qui est proposée en présentiel et à distance.

Le **parcours Didactique, Enseignement et Apprentissages (DEA)** comprend 2 options :

- Option ADEA** : Approche Didactique, Enseignement et Apprentissages est un parcours recherche qui vise à développer des connaissances sur les pratiques enseignantes, les rapports aux savoirs, la constitution des didactiques et la place et les fonctions des pratiques langagières dans la construction des connaissances.
- Option ADIF** : Approche Didactiques de la Formation a pour objectif des compétences d'analyse et de modélisation des situations d'enseignement et d'apprentissage scolaires ou extra-scolaires selon la dimension didactique, épistémologique, psychologique, sociologique. Il se centre sur l'analyse et la maîtrise des situations des métiers de l'enseignement et de la formation.

Le **parcours Ingénierie de Formation - Recherche en Formation d'Adultes (IF- RFA)** prépare en alternance aux métiers de l'ingénierie de formation dans les entreprises et organismes de formation publics et privés de conseil ou de formation ; en laboratoire de recherche ou service Recherche et Développement. (périodes d'application en entreprise obligatoires avec possibilité de contrats de professionnalisation)

Le **parcours Ingénierie Pédagogique Multimédia - Recherche en Formation d'Adultes (IPM RFA)** prépare en alternance des Digital Learning Managers, chefs de projet dans le domaine de la e-Formation, «plate-forme de formation, e-learning, rapid learning, serious game, enseignement mobile ou pervasive, enseignement extrême» sont les objets numériques abordés par le master. (périodes d'application en entreprise obligatoires avec possibilité de contrats de professionnalisation)

Pour plus d'informations sur les diplômes nationaux proposés par l'Université de Lille, consultez le catalogue des formations : www.univ-lille.fr/formations.html

LES DÉBOUCHÉS

PAR PARCOURS TYPES

CAMPUS PONT DE BOIS :

- TESSO** : enseignant chercheur, chargé d'étude sur les question d'éducation et de formation, chargé de mission, consultant, formateur, chargé de formation, prévention santé, gestion des conflits, référent santé, directeur d'un pôle régional de compétences en santé publique.

- TEGI** : coordinateur pédagogique, coordinateur des réseaux territoriaux en éducation, maître formateur, médiateur dans le champs éducatif, conseiller pédagogique, chef d'établissement scolaire du second degré, inspecteur (trice) de l'éducation nationale, chef de service pour l'administration scolaire et universitaire, direction d'un centre socio-éducatif, d'une association à caractère éducatif.

- DEA** : enseignant chercheur, formateur d'enseignant, inspecteur de l'Education Nationale (pour tous les enseignants de l'Education Nationale) ; conseiller en insertion sociale et professionnelle ; formateur ; chargé de formation ; coordinateur pédagogique ; maître-formateur (pour les professeurs des écoles) ; conseiller pédagogique ; Inspecteur de l'Education Nationale (pour les enseignants de l'Education Nationale) ; animateur d'activités périscolaires ; animateur spécialiste d'activités culturelles et techniques ; Médiateur dans le champ éducatif ; Chargé d'analyses et de développement.

CAMPUS CITÉ SCIENTIFIQUE :

- IF RFA** : Ingénieur de Formation - Responsable de formation, responsable d'organisme de formation - Chargé de mission formation - conseiller en formation continue, consultant en Ingénierie de formation - Ingénieur d'appui à la recherche - Formateur - Chargé de formation, coordinateur pédagogique - Responsable pédagogique - Ingénieur pédagogique - Chargé de conception pédagogique - Conseiller-pédagogique - Chargé de mission d'expertise et de capitalisation - Ingénieur d'appui à la recherche.

- IPM RFA** : Chef de projet dans le domaine de la e-formation - Chef de projet en ingénierie pédagogique - Responsable/consultant TIC - Responsable / concepteur multimédia - Chef de projet e-learning- Ingénieur d'appui à la recherche.

COMPÉTENCES

VISÉES À L'ISSUE DES FORMATIONS

BCC1 :

- Décrire et comprendre la complexité des situations d'éducation, d'enseignement et d'apprentissage ainsi que le travail des professionnels mobilisant les cadres conceptuels disciplinaires des sciences de l'éducation.
- Comprendre les champs d'activité professionnels visés, leur réalité économique et sociale, leur histoire et leurs publics, leurs enjeux actuels.

BCC 2 :

- Développer les capacités d'analyse des situations éducatives nécessaires à la compréhension des savoirs scientifiques et technologiques au regard des champs d'activité professionnels, leur réalité économique et sociale, leur histoire, leurs publics, leurs enjeux actuels et questionner selon les contextes.

BCC 3 :

- Problématiser une démarche scientifique dans le champ des sciences de l'éducation et de la formation nécessaire pour la lecture des ouvrages scientifiques ainsi que pour formuler une question, un objet de recherche, une hypothèse pour l'écriture d'un mémoire de recherche ou d'un mémoire professionnel.

BCC 4 :

- Communiquer sur des sujets complexes relatifs à l'éducation et à la formation à l'international et collaborer en équipe et en réseau avec différents acteurs professionnels et scientifiques, questionner les usages selon les contextes. L'enseignement d'une langue vivante (anglais ou autre langue) porte sur les enjeux de pédagogie différenciée au regard de la diversité du public.

BCC 5 :

- Adopter une posture éthique professionnelle: concevoir, piloter, mettre en oeuvre un projet d'éducation et de formation. La réalisation d'un projet est l'occasion de développer des capacités d'analyse et de synthèse pour l'acquisition d'une méthode de travail permettant à l'étudiant d'élaborer progressivement son projet professionnel en lien avec son projet de formation.