

CONTACT ADMINISTRATIF

Bâtiment B6 - Cité Scientifique - 21 rue Elisée Reclus - 59655 Villeneuve d'Ascq Cedex

- **Secrétariat pédagogique**
Christiane COMPAGNON
christiane.compagnon@univ-lille.fr
Tél. : 03 62 26 88 03
- **Responsable du parcours et directeur des études enseignement présentiel** : Jean HEUTTE
- **Directeur des études enseignement à distance** : Pierre-André CARON

Site web : sefa.univ-lille.fr

CONDITIONS D'ACCÈS

Renseignez-vous sur les modalités d'accès dérogatoires mises en place en master 2 en consultant le site des sciences de l'éducation SEFA : sefa.univ-lille.fr et/ou le catalogue des formations de l'université de Lille

AMÉNAGEMENTS DES ÉTUDES

Afin d'offrir les meilleures conditions de réussite pour les étudiants qu'elle accueille, l'Université de Lille met en place différents dispositifs qui permettent aux étudiants de commencer et de poursuivre au mieux leurs études selon leur situation : étudiant en situation de handicap, sportif et artiste de haut niveau, service civique, étudiant en exil...

Plus d'info sur <https://www.univ-lille.fr/etudes/amenagements-des-etudes/>

Pour plus d'informations sur les diplômes nationaux de masters proposés par le Département Sciences de l'éducation et de la formation des adultes (SEFA) de Lille, consultez le catalogue des formations :

<https://www.univ-lille.fr/formations>

ACCOMPAGNEMENT

SUAIO - Service Universitaire Accompagnement, Information et Orientation

- Informations, conseils et accompagnement, orientation et réorientation. Entretiens personnalisés.
 - www.univ-lille.fr/etudes/sinformer-sorienter/

BAIP - Bureau d'Aide à l'Insertion Professionnelle

- Accompagnement à l'insertion professionnelle, recherche de stage et de premier emploi.
 - www.univ-lille.fr/etudes/preparer-son-insertion-professionnelle/

Hubhouse

- Accompagnement à l'entrepreneuriat et à la création d'activités.
 - www.univ-lille.fr/etudes/preparer-son-insertion-professionnelle/hubhouse/

Formation continue et alternance

Toute l'offre diplômante de l'université est accessible en formation continue. Vous pouvez également accéder à cette offre par le biais d'une VAPP (Validation des Acquis Professionnels et Personnels) ou obtenir le diplôme dans le cadre d'une VAE (Validation des Acquis de l'Expérience). De nombreux diplômes sont proposés en alternance dans le cadre d'un contrat de professionnalisation ou d'apprentissage. Pour tous renseignements ou bénéficier d'un conseil personnalisé, rendez-vous sur le site de la direction de la formation continue et alternance (DFCA).

- <http://formation-continue.univ-lille.fr/>
- Accueil : +33 (0)3 62 26 87 00
- formationcontinue@univ-lille.fr
- vae@univ-lille.fr - alternance@univ-lille.fr

Relations internationales

- Pour étudier dans le cadre d'un programme d'échange : <https://international.univ-lille.fr/etudiants-etrangeurs/en-programme-international/>
- Pour le programme Erasmus+ : erasmus-students@univ-lille.fr
- Pour les autres programmes et conventions : intl-exchange@univ-lille.fr
- Pour étudier à titre individuel : <https://international.univ-lille.fr/etudiants-etrangeurs/individuel/>
NB : une compétence attestée en français est exigée.

MASTER

MENTION SCIENCES DE L'ÉDUCATION

INGÉNIERIE PÉDAGOGIQUE MULTIMÉDIA ET RECHERCHE EN FORMATION DES ADULTES IPM-RFA

MASTER 2

OUVERT EN FORMATION INITIALE ET EN CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

FORMATION ACCESSIBLE EN ALTERNANCE

 **Université de Lille**

Département Sciences de l'éducation et de la formation des adultes

UNIVERSITÉ DE LILLE

Université européenne de référence, reconnue pour sa recherche de niveau international, l'excellence de sa formation et à l'avant-garde de la formation tout au long de la vie. Les 3 établissements (droit et santé, sciences humaines et sociales, sciences et technologies) fusionnent le 1^{er} janvier 2018.

LE DÉPARTEMENT

Le Département Sciences de l'éducation et de la formation des adultes (SEFA) propose des parcours de licence, master et doctorat, ainsi que des diplômes d'université en vue de former des professionnels et des chercheurs dans le secteur de l'éducation et de la formation pour adultes.

Dès le master 1, les étudiants peuvent envisager leur orientation : en ingénierie de formation, en intervention pédagogique ou en conception multimédia. Les étudiants au sein de certains parcours d'ingénierie pédagogique ou de formation, développent des compétences de conduite

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Le socle de connaissances comprend les apports disciplinaires constitutifs des Sciences de l'éducation (droit, sociologie, économie, psychologie, pédagogie, didactique, anthropologie, histoire, philosophie), mais aussi du champ Technologies et Formation (SIC, informatique). Ces connaissances sont mobilisées dans les activités significatives de l'ingénierie pédagogique multimédia :

- Concevoir des dispositifs de formation multimédia et des produits, ressources pédagogiques multimédia
- Conduire et encadrer des projets de création de dispositifs mettant en œuvre les TICE et la production de supports et d'outils
- Élaborer une politique d'intégration des Technologies de l'information et de la communication pour l'enseignement - TICE en formation
- Évaluer et capitaliser les acquis, réorienter les actions, les dispositifs ou la politique multimédia
- Animer et faire coopérer différents experts intervenant dans ce secteur

LES ATOUTS DE LA FORMATION

- Accompagnement par les enseignants / tutorat en présentiel et à distance / alternance /

de projets dans différents contextes : organismes de formation, cabinets de consultants, entreprises, institutions... D'autres s'orientent davantage vers la recherche appliquée et fondamentale.

Des dispositifs de formation en alternance mensuelle, hebdomadaire, semestrielle, adaptés aux étudiants et aux stagiaires de la formation continue sont mis en place. Le département propose aussi aux salariés, des dispositifs de formation entièrement à distance.

sefa.univ-lille.fr

COMPÉTENCES VISÉES

S'agissant de la recherche sur les apprentissages instrumentés en FA, les compétences attendues à l'issue de la formation sont de :

- Mobiliser des référents théoriques et scientifiques pour traiter des questions ayant trait aux dynamiques d'enseignement/apprentissage médiatisées.
- Raisonner de manière scientifique pour analyser et comprendre un phénomène, des processus, un système ou des situations.
- Concevoir, construire, conduire et évaluer une démarche d'investigations sur les dispositifs de formation médiatisés et/ou les pratiques des acteurs dans une perspective de production de savoirs et de leur diffusion dans une communauté scientifique ou professionnelle
- Définir un point de vue devant une communauté de pairs.

ORGANISATION DE LA FORMATION

Cette deuxième année de Master peut être suivie en enseignement présentiel ou à distance.

- En présentiel, la formation dure un an et comprend une période de cours de septembre à février et une période de stage en entreprise (5 mois consécutifs). S'y ajoutent des séminaires, des interventions d'invités extérieurs, des temps d'accompagnement et de travaux pratiques.

MASTER 2 - semestre 3 - 30 ECTS

Fondements théoriques des sciences de l'éducation 3 ECTS

- Didactique **1,5 ECTS**
- Pédagogie **1,5 ECTS**

Politiques, stratégies, usages des dispositifs (1^{re} partie) 3 ECTS

- Modèle intégratif des TICE **1,5 ECTS**
- E-learning **1,5 ECTS**

UE SPÉCIFIQUES :

- **Parcours professionnel :**
 - Méthodologie des démarches d'investigation **3 ECTS**
 - Droit des nouvelles technologies **1 ECTS**
 - Dispositifs innovants **2 ECTS**
- **Parcours recherche :**
 - État de la recherche en formation des adultes **3 ECTS**

UE LANGUES - 3 ECTS

- Anglais

UE :

- **Contenu pour le e-learning :**
 - Traitement d'image **2 ECTS**
 - Audiovisuel numérique **2 ECTS**
 - Plate-formes et services **2 ECTS**
- **Parcours recherche :**
 - Mobilisation des cadres théoriques dans la conduite d'une recherche **6 ECTS**

LANGAGE DE CONCEPTION POUR LE E-LEARNING - 6 ECTS

- Programmation côté client **2 ECTS**
- Programmation côté serveur **2 ECTS**
- Animation et web mobile **2 ECTS**

ERGONOMIE - 3 ECTS

- Notion d'IHM appliquées au WEB et d'ergonomie cognitive

SCÉNARISATION ET RESPECT DU STORY BOARD - 3 ECTS

- Level Design et Game Play **1 ECTS**
- Story board **2 ECTS**

- En enseignement à distance, la formation dure 18 mois ; les cours s'étalent sur 13 mois (d'octobre - année n - à fin novembre - année n+1), suivis d'un stage en entreprise de 4 à 5 mois. Cette modalité pédagogique est réservée aux publics de formation continue. L'enseignement à distance utilise le service de médiation ACCEL : ce service privilégie le travail de groupe.

MASTER 2 - semestre 4 - 30 ECTS

Politiques, stratégies, usages des dispositifs (2^e partie) 3 ECTS

- Conduite de projet **2 ECTS**
- Économie digitale **1 ECTS**

PROJET

Construction d'un mémoire et accompagnement aux projets 3 ECTS

- Projet à réaliser en groupe de 4 pendant 1 mois

UE SPÉCIFIQUES :

- **Parcours professionnel :**
 - Évaluation et régulation en ingénierie et accompagnement aux projets **3 ECTS**
 - Projet à réaliser en groupe de 4 pendant 1 mois
- **Parcours recherche :**
 - Conduite d'un projet de recherche **3 ECTS**

STAGE

Construction d'un mémoire et accompagnement aux projets 15 ECTS

- Stage, mémoire et soutenance

UE :

- **Parcours professionnel :**
 - Production d'outils et de prototypes **3 ECTS**
 - Ingénierie entreprise dans le cadre du stage
- **Parcours recherche :**
 - Méthodologie de recherche **3 ECTS**

Fondements théoriques des sciences de l'éducation 3 ECTS

- Éléments théoriques mobilisés par le stage

EXEMPLES DE MÉTIERS

Ce parcours vise à former des cadres spécialisés dans les métiers de :

- chef de projet en ingénierie pédagogique,
- responsable / consultant TIC,
- responsable / concepteur multimédia,
- chef de projet e-learning.