

# Certificat Universitaire EREFA : « Étude, Recherche et Expertise en Formation des Adultes »

Département Sciences de l'Éducation et de la Formation  
Laboratoire CIREL, équipe Trigone

Le Certificat Universitaire « **Étude, Recherche et Expertise en Formation des Adultes** » (EREFA) est une formation « à et par » la recherche en formation des adultes.

Elle permet de développer des **compétences scientifiques** pour mener des études, des travaux de recherche, réaliser des expertises ou encore conduire des audits dans le domaine de la formation des adultes, au regard de thématiques spécifiques : e-Formation, action de formation en situation de travail, professionnalisation des formateurs, organisation apprenante, dynamiques des adultes en formation, etc.

Cette formation « à et par » la recherche donne **la possibilité d'acquérir le niveau scientifique requis** pour candidater en thèse en vue de l'obtention d'un doctorat, tout en facilitant l'accès aux métiers mentionnés ci-après. Elle se déroule intégralement **en distanciel**.

Le Certificat Universitaire EREFA est délivré après validation des acquis de cette formation.

Ces acquis résultent de la mise en œuvre, par les personnes en formation, d'un travail de recherche faisant l'objet d'un rapport et d'une soutenance orale.

## Compétences visées

- ▶ Mobiliser des cadres épistémologiques, théoriques et méthodologiques pour traiter une problématique de recherche en formation des adultes.
- ▶ Raisonner de manière scientifique pour analyser, expliquer et/ou comprendre un phénomène.
- ▶ Concevoir, conduire et évaluer une démarche de recherche dans une perspective de production de savoirs et de leur diffusion dans une communauté scientifique et/ou professionnelle.
- ▶ Défendre un point de vue devant une communauté de pairs.

## Débouchés, métiers préparés et perspectives

- ▶ Chargé de mission et d'audit en formation, ingénieur d'étude, ingénieur de recherche, consultant en formation, responsable de formation, direction de formation dans des organisations professionnelles telles que : les bureaux d'ingénierie de l'éducation, les sociétés d'audit et de conseil, les services formation de collectivités locales et d'entreprises, les grands organismes nationaux et internationaux du champ éducatif (Union Européenne, UNESCO, OCDE, etc.) ou encore les observatoires régionaux et nationaux.
- ▶ Cadre appartenant aux secteurs privé et public de la formation initiale supérieure (universités, écoles d'ingénieur et de management, etc.)

Elle prépare à une entrée en thèse en sciences de l'éducation en vue de l'obtention du doctorat dans cette discipline. Ce doctorat permet notamment d'accéder aux métiers de la recherche et de l'enseignement supérieur : chercheur et enseignant-chercheur.

## Contacts

**Secrétaire** : Thibaut Foutreyn : [thibaut.foutreyn@univ-lille.fr](mailto:thibaut.foutreyn@univ-lille.fr) | tel : 33 (0)3 62 26 88 33.

**Conseillère financement et contrat de formation** : [maria.brabant@univ-lille.fr](mailto:maria.brabant@univ-lille.fr)

**Responsable scientifique et pédagogique de la formation** : Annie Jézégou. Professeur des Universités.

## Modalités de formation

- ▶ Formation intégralement **en distanciel**
- ▶ Inscription en tant que stagiaire de la formation continue
- ▶ Formation éligible au titre CPF
- ▶ Durée 108 heures ; équivalente à 12 ECTS de Master
- ▶ Coût de la formation : 900 € (financement individuel) ou 1 730 € (tarif entreprises)

## Public

Toute personne **titulaire d'un Master en SHS** souhaitant se professionnaliser en recherche. Recrutement sur dossier de candidature à télécharger via le site du SEFA

## Programme

Intégration en début de la formation	
Module 1. Épistémologie, problématisation et méthodologies de recherche en formation des adultes	15 h
Module 2. Méthodes et techniques de recueil et d'analyse de données empiriques	65 h
Module 3. Accompagnement collectif à la réalisation d'une recherche et à l'écriture scientifique	28 h
Accompagnement individuel à la réalisation d'une recherche : direction de mémoire	
Accompagnement transversal non scientifique lié au déroulement et au vécu en formation	

**Période d'intégration des étudiants à la formation en distanciel**

**ÉPISTEMOLOGIE ET METHODOLOGIE EN RECHERCHE EN SHS : 15 h**

séances collectives synchrones à distance : **cours et ateliers** en épistémologie et méthodologie générale  
Pédagogie transmissive, inversée et/ou collaborative

ÉPISTÉMOLOGIE : aspects essentiels de cadrage et perspectives pour les projets de recherche des étudiants (5 h)

MÉTHODOLOGIE EN RECHERCHE : aspects essentiels de cadrage et perspectives pour les projets de recherche des étudiants (10 h)

**MÉTHODES ET TECHNIQUES D'INVESTIGATION EMPIRIQUE EN RECHERCHE EN SHS : 65 h**

**Cours** : apports de connaissances, présentation des principales méthodes et outils

*Data-Lab* : études de cas, mises en situation, indépendamment du travail de recherche des étudiants.

Pédagogie transmissive, inversée et/ou collaborative

Méthodes et outils d'élaboration de questionnaires (15 h)

Méthodes et outils de traitement des réponses à un questionnaire (25 h)

Méthodes et outils d'élaboration d'entretiens et d'analyse des propos recueillis (25 h)

**ÉPISTÉMOLOGIE ET MÉTHODOLOGIE EN ACTE DANS LA MISE EN OEUVRE D'UN PROJET DE RECHERCHE : 28 h**

Ateliers collectifs synchrones à distance (visio-conférences, forum et chat) :

- mutualisation de l'expérience vécue, des difficultés rencontrées (posture, méthodologiques, théoriques, conceptuelles, etc.), apports et mutualisation des connaissances sur le travail de recherche
- *Data-Lab* : aide et mutualisation pour le traitement et analyse des données recueillies par les étudiants lors de la mise en œuvre de leur étude empirique

CU « Étude, Recherche et Expertise en Formation des Adultes » (EREFA):  
**108 h de cours**

Accompagnement transversal

Direction de mémoire